

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено  
на заседании методической  
комиссии техникума  
Протокол № 01 от 04.09.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБПОУ  
«Южный аграрный техникум»  
О.В. Ванева  
Приказ № 24 от 08.09.2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**19.02.10 Технология производства общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*название учебной дисциплины*

2017 г.,

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

19.02.10 Технология продукции общественного питания

*код*

*наименование специальности*

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчик:

Богомолов Владимир Николаевич, преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 7
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППСЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1 СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2 Внутренняя политика.	1	
	3 Культурное развитие народов Советского Союза	1	
	4 Развитие советской культуры.	1	
	5 Формирование новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	1	
	6 Внешняя политика СССР.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1 Эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	6	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.	1	
	2 СССР в годы перестройки.	1	
	3 Распад СССР и образование СНГ.	1	
	4 Основные тенденции социально-экономического развития стран Западной Европы и США.	1	
	5 Страны Восточной Европы	1	
	6 Экономические отношения между Россией, странами Западной Европы и США.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	1 Россия — суверенное государство. Приобретения и потери	1	
	2 Россия — суверенное государство. Приобретения и потери	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале</b>		<b>37</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1   Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	2   Участие международных организации в разрешении конфликтов.	1	
	3   РФ в планах международных организаций.	2	
	4   Конкуренция и сотрудничество.	1	
	5   Планы НАТО в отношении России.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
1   Подготовка реферата в сопровождении презентации по теме: «Перспективы специалиста в области технологий продукции общественного питания».	8		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Россия на постсоветском пространстве.	2	
	2   Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	3   Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Процессы глобализации и Россия.	2	
	2   Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций	2	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры второй половины XX в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Россия и западная система ценностей.	2	
	2   Национальные традиции и «свобода совести» в России.	2	
	3   Политкультурность и экстремистские движения.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
1   Вызовы будущего и Россия	1		
<b>Тема 2.5. Россия в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	1   «Шоковая терапия и» особенности приватизации в России.	2	
	2   Общественно-политическое развитие России в 1991-2000 гг.	2	
	3   Внутриполитическое и социальное развитие	2	
	4   Внешнеполитический курс	2	



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
	в том числе:		
	практические занятия	<b>0</b>	
	контрольные работы	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 16-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

**Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Интернет-ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library)
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p>	<p>Проверка результатов решения ситуационных задач, результатов самостоятельной работы. Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на семинарских занятиях, в ходе дидактических игр. Опрос, тестирование.</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> |  |
|---|--|