

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 01 от 04.09.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБПОУ
«Южный аграрный техникум»
О.В. Ванева
Приказ № 24 от 08.09.2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

19.02.10 Технология производства общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

название учебной дисциплины

2017 г.,

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код

наименование специальности

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчик:

Богомолов Владимир Николаевич, преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППСЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	3
	1 СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2 Внутренняя политика.	1	
	3 Культурное развитие народов Советского Союза	1	
	4 Развитие советской культуры.	1	
	5 Формирование новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	1	
	6 Внешняя политика СССР.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1 Эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.	1	
	2 СССР в годы перестройки.	1	
	3 Распад СССР и образование СНГ.	1	
	4 Основные тенденции социально-экономического развития стран Западной Европы и США.	1	
	5 Страны Восточной Европы	1	
	6 Экономические отношения между Россией, странами Западной Европы и США.	1	
	Контрольная работа	2	
	1 Россия — суверенное государство. Приобретения и потери	1	
	2 Россия — суверенное государство. Приобретения и потери	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	10	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале		37	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
XXI вв.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	2 Участие международных организации в разрешении конфликтов.	1	
	3 РФ в планах международных организаций.	2	
	4 Конкуренция и сотрудничество.	1	
	5 Планы НАТО в отношении России.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	8	3
1 Подготовка реферата в сопровождении презентации по теме: «Перспективы специалиста в области технологий продукции общественного питания».	8		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Россия на постсоветском пространстве.	2	
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Процессы глобализации и Россия.	2	
	2 Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций	2	
Тема 2.4. Развитие культуры второй половины XX в России.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Россия и западная система ценностей.	2	
	2 Национальные традиции и «свобода совести» в России.	2	
	3 Политкультурность и экстремистские движения.	2	
	Контрольная работа	1	
	1 Вызовы будущего и Россия	1	
Тема 2.5. Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала	8	3
	1 «Шоковая терапия и» особенности приватизации в России.	2	
	2 Общественно-политическое развитие России в 1991-2000 гг.	2	
	3 Внутриполитическое и социальное развитие	2	
	4 Внешнеполитический курс	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	в том числе:		
	практические занятия	0	
	контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 16-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
3. www.plekhanovfound.ru/library
4. www.bibliotekar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Проверка результатов решения ситуационных задач, результатов самостоятельной работы. Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на семинарских занятиях, в ходе дидактических игр. Опрос, тестирование.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
|---|--|