

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено  
на заседании методической  
комиссии техникума  
Протокол № 1 от 04.09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Южный аграрный  
техникум»

О.В.Ванева

Приказ № 1/1 от 08.09 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название учебной дисциплины*

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

19.02.10 "Технология продукции общественного питания".  
код наименование специальности

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчик: Печенкин Николай Тимофеевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 11
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППССЗ по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного среднего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельных работ, курсовых работ	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Основные цели и задачи учебной дисциплины БЖД	1	
	2. Основные положения по эвакуации населения, понятие устойчивости экономики	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Отработка нормативов при эвакуации, поведение при ЧС	1	
	2. Использование средств пожаротушения	1	
	3. Прогнозирование событий, оценка последствий ЧС, ликвидация последствий ЧС	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка реферата по теме: «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС».		
	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС). Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
1. ЧС социального происхождения: терроризм, шантаж, разбой, инфекционные заболевания.		1	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
1. Отработка нормативов при получении сигнала о ЧС при эвакуации.		1	
2. Практическая отработка правил поведения при ЧС		1	
3. Характеристика наиболее вероятных для нашей местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера		1	
4. Организационная структура обеспечения безопасности, схема и план эвакуации техникума		1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	

	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы. Составление опорных схем, таблиц, рисунков для безопасного поведения и эвакуации при ЧС Составление плана эвакуации в здании		
Тема 1.3. Гражданская оборона, как система по защите населения в военное время.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. ГО, основные понятия и определения	1	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Отработка маршрута движения при эвакуации по сигналам оповещения	1	
	2. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	1	
	3. Коллективное и индивидуальное средство защиты населения	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			
Тема 1.4. Основы медицинских знаний. 1-я медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца	1	
	2. ПМП при ожогах, обморожении, тепловых и солнечных ударах, отравлении	1	
	3. ПМП при ранениях, переломах, ушибах, кровотечениях	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Отработка приёмов и способов оказания 1-й медицинской помощи	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших»			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. История создания ВС РФ.	1	
	2. Организационная структура ВС РФ, Виды и рода ВС РФ	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Современная реформа в ВС РФ	1	
2. Виды ВС РФ	1		

	3.	Рода ВС РФ	1	
	4.	Военная служба и ее особенности	1	
	5.	Меры безопасности при обращении с оружием	1	
	6.	Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
	<b>Самостоятельная подготовка</b>		<b>6</b>	
	Дать сравнительную характеристику ВС РФ и США. Для чего существует тыл ВС? Почему на учениях тыловые подразделения выполняют учебные задачи, а тыловые реальные? (Ответы на вопросы)			
Тема 2.2 Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные сведения и понятия о воинской обязанности, организация воинского учета и его предназначения	1	
	2.	Освидетельствование граждан при постановке на воинский учет	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1.	Призыв на военную службу	1	
	2.	Прохождение военной службы по контракту	1	
	3.	Размещение военнослужащих.	1	
	4.	Общие права и обязанности военнослужащих	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1.	Контрольная работа	1	
<b>Самостоятельная подготовка</b> «Где я хочу служить?» Дать оценку, соответствуют ли ваши желания вашим возможностям. Работа с Уставом Внутренней Службы. Изучить ст. 1-50 (права, обязанности и ответственность военнослужащих). Дать свое понимание, суждение по данной теме		<b>3</b>		
Тема 2.3. Военно - патриотическое воспитание молодежи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	1	
	2.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	
	3.	Воинские символы и ритуалы	1	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
	2.	Воинская дисциплина. Несение караульной службы	1	
	3.	Обязанности лиц суточного наряда.	1	
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

Правовые основы военной службы	1.	Права военнослужащего.	1	
	2.	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	
	3.	Прохождение военной службы по контракту.	1	
	4.	Прохождение службы военнослужащими женщинами.	1	
Тема 2.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	
	2.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	
	3.	Требования, предъявляемые к качествам призывника. Воинская дисциплина.	1	
Тема 2.7. Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Строевые приемы и движения без оружия, повороты на месте	1	
	2.	Выход из строя и постановка строй	1	
	3.	Движение строевым шагом, повороты в движении	1	
	4.	Строй отделения, походный и развернутый строй, перестроение отделения	1	
Тема 2.8. Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	История создания автомата Калашникова, материальная часть автомата Калашникова	1	
	2.	Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова	1	
	3.	Пневматическая винтовка, назначение, устройство, правила стрельбы	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1.	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	
	2.	Материальная часть, устройство автомата Калашникова	1	
	3.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	4.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74	2	
	5.	Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова	1	
6.	Пневматическая винтовка, назначение, устройство, правила стрельбы	2		
Тема 2.9. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	1	
	2.	Обязанности наблюдателя. Оснащение наблюдательного поста.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	<b>3</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **33.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

*Дополнительная литература:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2011г
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
8. Постановление Правительства РФ от И JT 1.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия, домашние работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, домашние работы
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практические занятия, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашняя работа
основы военной службы и обороны государства;	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, домашние работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	практические занятия, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа