

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 1 от 04.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Южный аграрный
техникум»

О.В.Ванева

Приказ № 17 от 08.09 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название учебной дисциплины

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

19.02.10 "Технология продукции общественного питания".

код

наименование специальности

Организация-разработчик: КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

19.02.10 "Технология продукции общественного питания".
код наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		23	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление философии из мифологии. Место философии в культуре.	1	
	2. Предмет и определение философии.	1	
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Платон «Апология Сократа» (работа с текстом)	1	
2. Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» (работа с философским словарем)	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире. Философские школы.	1	
	Практические занятия	9	3
	1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» (ответы на вопросы)	4	
	2. «Философские школы Древней Греции» (тестовое задание)	3	
	3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» (заполнение таблицы)	2	
	Самостоятельная работа	5	
	1. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (работа с текстом)	1	
	2. «Философские школы и учение о первоначалах» (эссе)	1	
	3. Школы в китайской философии (составление схемы)	1	
	4. Йога в философии Древней Индии (составление конспекта)	1	
5. Философы Древней Греции (подготовка презентации)	1		
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2. Философия Нового времени. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	Практические занятия	4	3

	1.	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (тестовое задание).	2	
	2.	«Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Основные философские системы XVIII – XIX вв. (заполнение таблицы)	1	
	2.	Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений (заполнение таблицы)	1	
	3.	«Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?» (эссе)	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии	1	
	Практические занятия		4	3
	1.	«Основные направления философии XX в.» (тестовое задание)	2	
	2.	«Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем)	2	
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Э. Фромм «Душа человека» (работа с текстом)	1	
2.	В.С. Соловьев «Русская идея» (работа с текстом)	1		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			25	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Основные картины мира. Строение философии и ее основные направления.	1	
	Практические занятия		4	3
	1.	Этапы философии (составление схемы).	2	
	2.	Методы философии (составление схемы).	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Основные картины мира (составление схемы).	1	
2.	Направления философии (составление схемы).	1		
3.	«Философская система нашего времени: основные черты» (эссе).	1		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Онтология - учение о бытии. Гносеология.	1	
	2.	Методология научного познания.	1	
	Практические занятия		2	3

	1.	Отличия философской, научной и религиозной истин (составление сравнительной таблицы)	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Онтология в точных науках (презентация).	1	
	2.	Пространство, время, причинность, целесообразность (работа со словарем).	1	
	3.	«Современная философская картина мира» (эссе).	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	1	
	2.	Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы.	1	
	3.	Влияние природы на общество.	1	
	Практические занятия		6	3
	1.	Значение этики (сочинение-рассуждение).	2	
	2.	Социальная философия (тестирование).	2	
	3.	Философия о глобальных проблемах современности (сочинение-рассуждение).	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Сенека «Нравственные письма к Луцилию» (работа с текстом).	1	
2.	«Россия в эпоху глобализации» (эссе).	1		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни.	1	
	2.	Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	Практические занятия		4	3
	1.	Философия и другие отрасли культуры (сравнительная таблица).	2	
	2.	Философ и его философской системы (сопоставление личности к системе) (заполнение таблицы)	2	
	Контрольные работы		1	
	1.	Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии (заполнение таблицы).	1	
	2.	Структура философского творчества (составление схемы).	1	
	3.	Типы философствования (заполнение таблицы).	1	
	4.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
максимальная учебная нагрузка (всего)		72		

Итого:	обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	в том числе:		
	практические занятия	15	
	контрольные работы	1	
	самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 337 с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2014. – 315 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картин мира;• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Устный опрос, отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; защита презентаций и рефератов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>