

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 1 от 04.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Южный
аграрный техникум»
О.В. Ванева
Приказ № 18 от 08.09 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».
название учебной дисциплины

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

название учебной дисциплины

1.1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины ОУД.10. «Обществознание» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

43.01.09. «Повар, кондитер».
код наименование профессии

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Область применения программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» является, учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — ППКРС с получением среднего общего образования.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия.	12
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I КУРС			
Введение.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Социальные науки.	1	
	Самостоятельная работа	2	3
	1 Сообщения по теме: «Специфика объекта изучения социальных наук».	1	
	2 Сообщения по теме: «Методы исследования. Значимость социального знания».	1	
Глава 1. Человек и общество.			
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	
	2 Науки об обществе.	1	
	3 Эволюция человека.	1	
	4 Биологическое и социальное в человеке.	1	
	Самостоятельная работа	2	3
	1 Взаимосвязь общества и природы.	1	
	2 Значение социальных институтов.	1	
Тема 1.2. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды личности.	1	
	2 Социальные отношения.	1	
	Самостоятельная работа	2	3
	1 Сообщения по теме: «Личность»,	1	
2 Сообщения по теме: «Лидерство в формировании личности».	1		
Тема 1.3. Деятельность человека.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие о деятельности.	1	
	2 Потребности.	1	
	3 Виды деятельности.	1	
	4 Профессиональная деятельность	1	
	Практическое занятие	2	2
	1 Человек и общество.	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	1 Презентации по теме: «Основные виды профессиональной деятельности»	1	
	2 Связь деятельности и сознания.	1	

Тема 1.4. Сознание, соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бытие.	1	
	2	Сознание.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Роль духовно-нравственных ориентиров в деятельности человека.	1	
2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 1.5. Познание.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Виды познания.	1	
	2	Истина.	1	
	3	Мировоззрение.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
1	Связь деятельности и сознания.	1		
2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 1.6. Общение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды общения.	1	
	2	Характер.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Сообщения по теме: «Типы темперамента».	1	
2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 1.7. Понятие общества.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие общества.	1	
	2	Признаки общества.	1	
	3	Общественные отношения.	1	
	Практическое занятие		2	2
	1	Динамика в обществе.	2	
	Самостоятельная работа		2	3
1	Сообщения по теме: «Общество».	1		
2	Сообщения по теме: «Общественный прогресс».	1		
Тема 1.8. Сферы общества.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экономическая сфера общества.	1	
	2	Социальная сфера общества.	1	
	3	Политическая сфера общества.	1	
	4	Духовная сфера общества.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Человек как единица общества.	1	
2	Выполнение заданий по теме.	1		

Тема 1.9. Общество и природа.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Развитие взаимоотношений общества и природы.	1	
	2	Общество и природа в современном обществе.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Влияние человека на окружающую среду.	1	
Тема 1.10. Развитие общества.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Социальное развитие.	1	
	2	Диалектика.	1	
	3	Эволюция и революция.	1	
	4	Прогресс и регресс.	1	
	5	«Ускорение ритма истории».	1	
	Самостоятельная работа		1	
1	Выполнение заданий по теме.	1	3	
Тема 1.11. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Культура.	1	
	2	Цивилизация.	1	
	3	Типы цивилизаций.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Сообщения по теме: «Социальное неравенство».	1	
Тема 1.12. Типология обществ.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Типы обществ.	1	
	2	Типы общественно-экономических формаций.	1	
	3	Современный подход к типологии обществ.	1	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Многообразие социальных групп.	1	
	2	Преступность.	1	
3	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 1.13. Глобализация человеческого общества.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Развитие глобализации.	1	
	2	Глобальные проблемы современности.	1	
	Самостоятельная работа		1	
1	Выполнение заданий по теме.	1	3	
Глава 2. Духовная культура человека и общества.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		3	2

Культура.	1	Виды и формы культуры.	1	3
	2	Взаимодействие культур.	1	
	3	Учреждения культуры.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Культурные ценности мирового значения.	1	
Тема 2.2. Наука.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и функции науки.	1	
	2	Виды наук.	1	
	3	Нормы научной этики.	1	
	4	Научное познание.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Подготовить презентацию по теме: «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия».	1	
	2	Сообщение по теме: «Знание-сила».	1	
Тема 2.3. Образование.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие о образовании.	1	
	2	Уровни образования.	1	
	3	Система обучения в Вузах.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Подготовить презентацию по теме: «Образование у нас и за рубежом».	1	
2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 2.4. Мораль.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды социальных норм.	1	
	2	Функции принципы морали.	1	
	Самостоятельная работа		1	3
1	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 2.5. Религия.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о религии.	1	
	2	Буддизм.	1	
	3	Христианство.	1	
	4	Ислам.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Подготовить презентацию по теме: «Религия древней Греции».	1	
2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 2.6. Искусство.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и виды искусства.	1	

	2	Искусство и мораль.	1	3
	3	Искусство и религия.	1	
	4	Искусство и техника.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Искусство как производная культуры.	1	
	2	Выполнение заданий по теме.	1	
Глава 3. Экономика.				
Тема 3.1. Понятие экономики.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие экономики.	1	
	2	Экономические системы.	1	
	3	Экономические ресурсы.	1	
	4	Менеджмент, маркетинг.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Экономические приоритеты современного общества.	1	
	2	Выполнение заданий по теме.	1	
Тема 3.2. Рынок.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Деньги.	1	
	2	Рыночная экономика.	1	
	3	Спрос и предложение.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Взаимосвязь спроса и предложения.	1	
	2	Выполнение заданий по теме.	1	
Тема 3.3. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Средства государственного регулирования экономики.	1	
	2	Основные показатели состояния экономики.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Подготовка презентации по теме: «Роль государства в экономике».	1	
2	Подготовка презентации по теме: «Государственный бюджет».	1		
Тема 3.4. Экономика потребителя.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Поведение потребителя.	1	
	2	Доходы потребителя.	1	
	3	Рынок труда.	1	
	4	Занятость и безработица.	1	
	Практическое занятие		2	
	1	Человек и экономика.	2	
	Самостоятельная работа		2	3

	1	Человек в системе экономических отношений.	1	
	2	Выполнение заданий по теме.	1	
Тема 3.5. Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие экономики.	1	
	2	Международное разделение труда.	1	
	3	Развитие экономики России.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	1	
	2	Причины возникновения и последствия инфляции.	1	
Глава 4. Социальные отношения.				
Тема 4.1. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятия и типы социально стратификации.	1	
	2	Социальная стратификация современной России.	1	
	3	Социальное положение человека.	1	
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Выполнение заданий по теме.	1	
Тема 4.2. Социальное поведение.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Разновидности социального поведения.	1	
	2	Социальный контроль.	1	
	3	Социальный конфликт.	1	
	Промежуточная аттестация за I курс.		1	
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Подготовка к промежуточной аттестации.	1	
Тема 4.3. Молодежь.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социальное развитие и молодежь.	1	
	2	Политическая социализация молодежи.	1	
	3	Молодежный экстремизм.	1	
	4	Субкультуры.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Молодежные приоритеты.	1	
	2	Выполнение заданий по теме.	1	
Тема 4.4. Этнические общности.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Исторические типы этноса.	1	
	2	Межнациональные отношения.	1	
	3	Этноцентризм.	1	
	Самостоятельная работа		1	3

	1	Выполнение заданий по теме.	1	
Тема 4.5. Семья.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие семьи как ячейки общества.	1	
	2	Брак.	1	
	3	Семейное право.	1	
	4	Права и обязанности родителей и детей.	1	
	Самостоятельная работа		3	3
	1	Смертность и рождаемость.	1	
	2	Семья в современном обществе.	1	
	3	Связь семьи и продолжительности жизни.	1	
Глава 5. Политика.				
Тема 5.1. Государство и политическая система общества.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Власть.	1	
	2	Признаки государства.	1	
	3	Политическая система общества.	1	
	4	Роль СМИ в политической жизни.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Подготовка презентации по теме: «Государство».	1	
		2	Подготовка презентации по теме: «Власть, ее виды».	1
Тема 5.2 Функции государства.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Виды функций государства.	1	
	2	Механизм государства.	1	
	3	Классификация органов государства.	1	
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Выполнение заданий по теме.	1	
Тема 5.3. Три составляющих формы государства. Форма правления.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Форма государства.	1	
	2	Монархия.	1	
	3	Республика.	1	
	Практическое занятие		2	2
	1	Политическая элита и лидеры.	2	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Роль эмоций в политике.	1	
		2	Принципы и эталоны демократического общества.	1
Тема 5.4. Три составляющих	Содержание учебного материала		4	2
	1	Форма государственного устройства.	1	

формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима.	2	Форма политического режима.	1	3
	3	Избирательная кампания в РФ.	1	
	4	Участие гражданина в политической жизни.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка сообщения на тему: «Типология политических режимов».	1	
	2	Подготовка сообщения по теме: «Локальные войны на территории РФ, их причины».	1	
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Гражданское общество.	1	
	2	Правовое государство.	1	
	3	Признаки правового государства.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка сообщения по теме: «Национальная политика в РФ».	1	
Тема 5.6. Политическая идеология.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие идеологии.	1	
	2	Виды идеологии.	1	
	3	Политическая социализация.	1	
	4	Роль идеологии в политической жизни.	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Принципы и эталоны демократического государства.	1	
	2	Подготовка презентации по теме: «Роль эмоций в политике».	1	
Глава 6. Право.				
Тема 6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правопонимание.	1	
	2	Право и мораль.	1	
	Самостоятельная работа		1	
Тема 6.2. Норма права. Система права.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Норма права.	1	
	2	Система права.	1	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Подготовить сообщение по теме: «Право в системе социальных норм».	1	
Тема 6.3. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды источников права.	1	
	2	Конституция.	1	
	3	Действие нормативных правовых актов.	1	

	4	Систематизация нормативных правовых актов.	1	3	
	Самостоятельная работа		2		
	1	Подготовить сообщение по теме: «Правомерное и противоправное поведение».	1		
	2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 6.4. Правосознание. Правоотношение.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Правосознание.	1		
	2	Правоотношение.	1		
	Самостоятельная работа		1		3
1	Выполнение заданий по теме.	1			
Тема 6.5. Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Правовое поведение.	1		
	2	Правонарушение.	1		
	3	Юридическая ответственность.	1		
	4	Виды юридической ответственности.	1		
	Самостоятельная работа		1		3
1	Подготовить сообщение по теме: «Правоохранительные органы РФ».	1			
Тема 6.6. Конституционное право.	Содержание учебного материала		7	2	
	1	Основы конституционного строя РФ.	1		
	2	Федеративное устройство РФ.	1		
	3	Органы государственной власти РФ.	1		
	4	Местное самоуправление в РФ.	1		
	5	Судебная система РФ.	1		
	6	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	1		
	7	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1		
	Самостоятельная работа		2		3
	1	Право на благоприятную среду.	1		
2	Права и обязанности налогоплательщика.	1			
Тема 6.7. Права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	История становления прав человека.	1		
	2	Гражданство.	1		
	3	Виды прав и свобод.	1		
	4	Обязанность защиты Отечества.	1		
	Практическое занятие		2		
	1	Гражданин РФ.	2		
	Самостоятельная работа		2		3
	1	Правовое регулирование образования.	1		

	2	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
Тема 6.8. Гражданское право.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие и субъекты гражданского права.	1	
	2	Собственность.	1	
	3	Сделка.	1	
	4	Обязательство.	1	
	5	Наследственное право.	1	
	Практическое занятие		2	
	1	Основные отрасли права.	2	
Самостоятельная работа		1	3	
1	Способы защиты гражданских прав.	1		
Тема 6.9. Трудовое право.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие трудового права.	1	
	2	Трудовой договор.	1	
	3	Рабочее время и время отдыха.	1	
	4	Трудовые споры.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Выполнение презентации по теме: «Трудовое право».	1	
2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 6.10. Административное право.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Государственная служба.	1	
	2	Административное правонарушение.	1	
	3	Административное взыскание.	1	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Виды наказаний за административные правонарушения.	1	
2	Выполнение заданий по теме.	1		
Тема 6.11. Уголовное право.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие уголовного права.	1	
	2	Преступление.	1	
	3	Соучастие.	1	
	4	Виды преступлений.	1	
	5	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
	6	Уголовное наказание.	1	
	Контрольные работы		1	2
	1	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа		3	3

	1	Выполнение презентации по теме: «Уголовное право».	1	
	2	Выполнение заданий по теме.	1	
	3	Подготовка к зачету.	1	
Итого за весь курс:	максимальная учебная нагрузка (всего)		257	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		171	
	в том числе:			
	практические занятия		12	
	промежуточная аттестация		1	
	самостоятельная работа обучающегося (всего)		85	
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>		1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 5-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
9. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

11. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
12. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
14. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //
15. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
16. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
17. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
22. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.festival.1september.ru
4. www.base.garant.ru
5. www.istrodina.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>личностные:</u> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; тестирование; защита презентаций и рефератов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

проблем;
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов общественного развития.