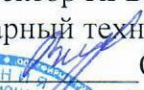


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 1 от 04.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Южный
аграрный техникум»

О.В. Ванева
Приказ № 18 от 08.09 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

название учебной дисциплины

2017 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

43.01.09 Повар, кондитер.
код наименование профессии

Организация-разработчик: КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчик:

Старикова Наталья Александровна, преподаватель физики, информатики, методист.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

43.01.09 Повар, кондитер.
код наименование профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Информатика» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,

- умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика.		108	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала	5	2
	1. Основные этапы информационного развития общества. Инструктаж по ТБ. Введение. Первый, второй, третий и четвертый информационные «прорывы».	1	
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе. Развитие информационных технологий. САПР. АСУ.	1	
	3. Информационные ресурсы общества. Информационные образовательные ресурсы. Цифровые образовательные ресурсы. Электронные библиотеки.	1	
	4. Правовые нормы в информационной сфере. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	5. Зачет по теме «Информационная деятельность человека».	1	3
	Практические занятия	5	2
	1. Практическая работа № 1 «Автоматизированное рабочее место специалиста».	1	
	2. Практическая работа № 2 «Моделирование задачи оптимального управления».	1	
	3. Практическая работа № 3 «Образовательные информационные ресурсы».	1	
	4. Практическая работа № 4 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	1	
	5. Практическая работа № 5 «Поиск информации в глобальной сети «Интернет».	1	
	Контрольные работы	2	3
	1. Контрольная работа № 1 «Информационная деятельность человека». (Практикум).	1	
	2. Контрольная работа № 2 «Информационная деятельность человека».	1	
	Самостоятельная работа	7	
	1. Заполнение таблицы «История развития информационного общества».	1	
	2. Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 6)	1	
	3. Подготовка доклада по теме «Новая экономика-экономика, основанная на	1	

	информации и знаниях».		
	4. Проработка конспекта по теме «Правовые нормы в информационной сфере».	1	
	5. Ответы на вопросы (учебник стр. 27).	1	
	6. Выполнение проектного задания (учебник стр. 27)	1	
	7. Подготовка зачетных вопросов по теме «Информационная деятельность человека».	1	
Тема 1.2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	9	2
	1. Информация. Информация и управление. Подходы к понятию и измерению информации. Свойства информации: актуальность, достоверность, агрегированность, мера. Кибернетика. Функции управления.	1	
	2. Структурные информационные модели. Иерархическая, информационная, динамическая и сетевая информационные модели.	1	
	3. Системы счисления. Позиционные, непозиционные и смешанные системы счисления. Двоичная троичная, четверичная, восьмеричная, десятичная и шестнадцатеричная системы счисления	1	
	4. Кодирование информации. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика.	1	
	5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	
	6. Алгоритмы и способы их описания. Линейная. Разветвляющаяся и циклическая структура алгоритмов.	1	
	7. Системы и технологии программирования. Общие сведения о программировании. Языки программирования.	1	
	8. Язык программирования. Синтаксис программы. Описание констант, типов, меток. Блок-схемы. Идентификаторы. Операторы присваивания и ввода данных.	1	
	9. Зачет по теме «Информация и информационные процессы».	1	3
	Практические занятия	13	2
	1. Практическая работа № 6 «Измерение информации на основе алфавитного и вероятностного подхода».	1	
	2. Практическая работа № 7 «Перевод чисел из двоичной системы счисления (с.с.) в троичную и четверичную с.с. и обратно».	1	
	3. Практическая работа № 8 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в	1	

	другие системы счисления и обратно».		
4.	Практическая работа № 9 «Операция сложения в различных системах счисления».	1	
5.	Практическая работа № 10 «Операции вычитания в различных системах счисления».	1	
6.	Практическая работа № 11 «Операции умножения в различных системах счисления».	1	
7.	Практическая работа № 12 «Операции деления в различных системах счисления».	1	
8.	Практическая работа № 13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другие автоматизированным способом».	1	
9.	Практическая работа № 14 «Выполнение арифметических операций над числами в различных системах счисления».	1	
10.	Практическая работа № 15 «Перевод чисел из 16-тиричной системы счисления в другие системы счисления и обратно».	1	
11.	Практическая работа № 16 «Среда программирования. Тестирование готовой программы».	1	
12.	Практическая работа № 17 «Составление программы с различными структурами».	1	
13.	Практическая работа № 18 «Visual Basic».	1	
	Контрольные работы	2	3
1.	Контрольная работа № 3 «Информация и информационные процессы». (Практикум).	1	
2.	Контрольная работа № 4 «Информация и информационные процессы».	1	
	Самостоятельная работа	12	
1.	Заполнение таблицы «Свойства информации».	1	
2.	Ответы на вопросы (учебник стр. 34).	1	
3.	Составление конспекта по теме «Информация и управление».	1	
4.	Ответы на вопросы (учебник стр. 38).	1	
5.	Составление конспекта по теме «Информация и моделирование»	1	
6.	Ответы на вопросы (учебник стр. 42).	1	
7.	Составление схемы «Структурные информационные модели».	1	
8.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 47)	1	
9.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 56).	1	
10.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 63).	1	
11.	Выполнение задания (учебник стр. 73).	1	
12.	Подготовка зачетных вопросов по теме «Информация и информационные процессы».	1	

Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		7	2
	1.	История компьютера. Этапы развития ПК.	1	
	2.	Состав персонального компьютера. Архитектура компьютера	1	
	3.	Логические функции и схемы. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Логические схемы и диаграммы.	1	
	4.	Программное обеспечение персонального компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение.	1	
	5.	Защита информации. Классификация вирусов. Технология антивирусных программ.	1	
	6.	Меры профилактики вирусов. Принципы диагностики компьютера. Правила компьютерной гигиены.	1	
	7.	Зачет по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий».	1	3
	Практические занятия		4	2
	1.	Практическая работа № 19 «История компьютера. Работа с программным обеспечением».	1	
	2.	Практическая работа № 20 «Операционная система».	1	
	3.	Практическая работа № 21 «Подключение внешних устройств к ПК».	1	
	4.	Практическая работа № 22 «Создание архива данных».	1	
	Контрольные работы		3	3
	1.	Контрольная работа № 5 «Средства информационных и коммуникационных технологий». (Практикум).	1	
	2.	Контрольная работа № 6 «Средства информационных и коммуникационных технологий».	1	
	3.	Итоговая контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 147).	1	
	2.	Проработка конспекта по теме «Логические функции и схемы», ответы на вопросы (учебник стр. 156).	1	
	3.	Составление конспекта по теме «логические выражения и таблицы истинности».	1	
	4.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 176).	1	
	5.	Подготовка зачетных вопросов по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий».	1	
6.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		

Итого за I курс:	максимальная учебная нагрузка (всего)		75	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		50	
	в том числе:			
	практические занятия		22	
	контрольные работы		7	
	самостоятельная работа обучающегося (всего)		25	
II курс				
Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Технология обработки текстовой информации. Верстка. Инструментальные возможности верстки. Панель инструментов.	1	
	2.	Текстовый процессор. Текстовый редактор. Текстовый процессор.	1	
	3.	Программы для верстки оригинал-макетов. Издательские системы. Создание публикаций.	1	
	4.	Технология обработки графической информации. Графические редакторы. Меню. Типовые команды.	1	
	5.	Графика в профессии. Особенности подготовки документов в графическом редакторе. Сканирование.	1	
	6.	Видеомонтаж. Средства видеомонтажа.	1	
	7.	Система компьютерной презентации. Мастер презентаций. Создание слайдов. Компьютерная презентация.	1	
	8.	Зачет по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	3
	Практические занятия		7	2
1.	Практическая работа № 25 «Использование систем проверки орфографии».	1		
2.	Практическая работа № 26 «Форматирование документов».	1		
3.	Практическая работа № 27 «Создание компьютерных публикации на основе готовых шаблонов».	1		
4.	Практическая работа № 28 «Создание компьютерных публикаций. Вставка автофигур и создание схем».	1		
5.	Практическая работа № 29 «Компьютерные презентации. Создание и редактирование графических объектов».	1		
6.	Практическая работа № 30 «Компьютерные презентации. Создание и редактирование мультимедиа - объектов».	1		

	7.	Практическая работа № 31 «Создание собственной презентации».	1	3
	Контрольные работы		2	
	1.	Контрольная работа № 7 «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	
	2.	Контрольная работа № 8 «Технологии создания и преобразования информационных объектов». (Практикум).	1	
	Самостоятельная работа		9	
	1.	Ответы на вопросы (учебник стр. 182).	1	
	2.	Ответы на вопросы (учебник стр. 184).	1	
	3.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 184).	1	
	4.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 192).	1	
	5.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 192).	1	
	6.	Составление конспекта по теме «Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом», выполнение проектного задания (учебник стр. 203).	1	
	7.	Ответы на вопросы (учебник стр. 209).	1	
	8.	Подготовка зачетных вопросов по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	
	9.	Подготовка к контрольным работам.	1	
Тема 1.5. Технологии работы с информационными структурами.	Содержание учебного материала		9	2
	1.	Компьютер как вычислитель. Команды. Стандартные программы.	1	
	2.	Табличные процессоры. Обзор и сравнение табличных процессоров.	1	
	3.	Excel. Меню электронной таблицы. Функции электронной таблицы.	1	
	4.	Моделирование электронной таблицы. Обзор табличных процессоров.	1	
	5.	Компьютерная база данных. Система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.	1	
	6.	База данных. Иерархическая модель.	1	
	7.	База данных. Сетевая и реляционная модели.	1	
	8.	Модель расчета оплаты труда в табличной БД.	1	

	Задача расчета оплаты труда.		
9.	Зачет по теме «Технологии работы с информационными структурами».	1	3
	Практические занятия	11	2
1.	Практическая работа № 32 «Excel. Стандартные функции».	1	
2.	Практическая работа № 33 «Excel.Фильтрация. Адресация».	1	
3.	Практическая работа № 34 «Excel.Использование стандартных данных».	1	
4.	Практическая работа № 35 «Excel. Решение прикладных задач».	1	
5.	Практическая работа № 36 «Excel.Построение диаграмм».	1	
6.	Практическая работа № 37 «Excel.Построение графиков».	1	
7.	Практическая работа № 38 «Создание однотабличной БД. Создание и заполнение».	1	
8.	Практическая работа № 39 «Создание однотабличной БД. Редактирование».	1	
9.	Практическая работа № 40 «Создание формы в однотабличной базе данных».	1	
10.	Практическая работа № 41 «Формирование запросов в однотабличной базе данных».	1	
11.	Практическая работа № 42 «Формирование отчетов в однотабличной базе данных».	1	
	Контрольные работы	2	3
1.	Контрольная работа № 9 «Технологии работы с информационными структурами». (Практикум).	1	
2.	Контрольная работа № 10 «Технологии работы с информационными структурами».	1	
	Самостоятельная работа	11	
1.	Ответы на вопросы (учебник стр. 236).	1	
2.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 236).	1	
3.	Решение задач при помощи Excel.	1	
4.	Ответы на вопросы (учебник стр. 253).	1	
5.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 253).	1	
6.	Ответы на вопросы (учебник стр. 280).	1	
7.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 280).	1	
8.	Подготовка презентации по теме «Базы данных».	1	
9.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 285).	1	
10.	Подготовка зачетных вопросов по теме «Технологии работы с информационными структурами».	1	
11.	Подготовка к контрольным работам по теме «Технологии работы с информационными структурами».	1	
Тема 1.6. Телекоммуникационные	Содержание учебного материала	8	2
1.	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.	1	

технологии.		История Интернета. Глобальная компьютерная сеть.		
	2.	Локальная компьютерная сеть. Локальная вычислительная сеть. Аппаратные элементы ЛВС.		
	3.	Интернет-страница и редакторы её создания. Web-технология. Язык HTML.	1	
	4.	Личные сетевые сервисы в Интернете. Электронная почта.	1	
	5.	Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Служба мгновенных сообщений. Чат. Форум.	1	
	6.	Skary. Работа в телеконференции на основе Skary.	1	
	7.	Сетевая этика и культура. Этика общения в сети. Принципы, разработанные в рамках компьютерной этики. Культура общения в сети Интернет.	1	
	8.	Зачет по теме «Телекоммуникационные технологии».	1	
		Практические занятия	8	2
	1.	Практическая работа № 43 «Браузер».	1	
	2.	Практическая работа № 44 «Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ и пр.».	1	
	3.	Практическая работа № 45 «Локальная компьютерная сеть».	1	
	4.	Практическая работа № 46 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети ПОО»	1	
	5.	Практическая работа № 47 «Средства создания и сопровождения сайта».	1	
	6.	Практическая работа № 48 «Работа с электронной почтой».	1	
	7.	Практическая работа № 49 «Организация форумов».	1	
	8.	Практическая работа № 50 «Общие ресурсы сети в интернете».	1	
		Контрольные работы	3	3
	1.	Контрольная работа № 11 «Телекоммуникационные технологии». (Практикум).	1	
	2.	Контрольная работа № 12 «Телекоммуникационные технологии».	1	
	3.	Итоговая контрольная работа.	1	
		Самостоятельная работа	9	
	1.	Проработка конспекта по теме «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации».	1	
	2.	Ответы на вопросы (учебник стр. 292).	1	
	3.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 297).	1	

	4.	Проработка конспекта по теме «Интернет-страница и редакторы её создания».	1	
	5.	Ответы на вопросы (учебник стр. 306).	1	
	6.	Ответы на вопросы (учебник стр. 316).	1	
	7.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 316).	1	
	8.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 323).	1	
	9.	Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Итого за II курс:	максимальная учебная нагрузка (всего)		87	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		58	
	в том числе:			
	практические занятия		26	
	контрольные работы		7	
	самостоятельная работа обучающегося (всего)		29	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова. Л.С. Великович. - 8-е изд, стер. - М.: .: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с., [8] с. цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова. - 1-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с.
2. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 272 с.
3. Малясова С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования / С. В. Малясова, С. В. Демьяненко; под редакцией М. С. Цветковой. — М.: Академия, 2013. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://college.ru/informatika/>;
2. <http://webpractice.cm.ru>;
3. <http://school-collection.edu.ru>;
4. <http://fcior.edu.ru>;
5. <http://www.ict.edu.ru>;
6. <http://college.ru/informatika>;
7. <http://www.ege.ru>;
8. <http://www.phis.org.ru/informatika>;
9. <http://www.ctc.msiu.ru>;
10. <http://comp-science.narod.ru>;
11. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ➤ осознание своего места в информационном обществе; ➤ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ➤ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ➤ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ➤ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со

<p>средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;➤ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--