

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 1 от 04.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Южный аграрный
техникум»

О.В.Ванева

Приказ № 27 от 08.09 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

название учебной дисциплины

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

19.02.10 «Технология продукции общественного питания».
код наименование специальности

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчики:

Гераськина Татьяна Романовна, преподаватель.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин ОПОП базовой и углубленной подготовки и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным Государственным образовательным стандартом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Взаимодействия общества и природы на современном этапе развития		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	2
Введение	1 Природопользование как сфера общественно-политической деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Экологическая ситуация моего города или села	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5	2
Экологические основы природопользования	1 Биосфера.	1	
	2 Пространственная и временная организация биосферы	1	
	3 Глобальные экологические проблемы современности	1	
	4 Антропогенное воздействие на окружающую среду	1	
	5 Учение В.И.Вернадского.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу	1	
	Сравнение типов взаимоотношений в экосистеме	1	
	Концепция эволюционного развития природы и общества.	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	3	2
Рациональное использование природных ресурсов	1 Понятие о природных ресурсах и их видах.	1	
	2 Классификации природных ресурсов	1	
	3 Природопользование: эколого-географические принципы ресурсопользования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Климатические ресурсы: характеристика, особенности использования, проблемы охраны	1	
	Рекреационные ресурсы: характеристика, особенности использования, проблемы охраны	1	
	Культурно-исторические ресурсы: характеристика, особенности использования,	1	

	проблемы охраны.		
Тема 1.4. Административно-правовые	Содержание учебного материала	1	2
	1 Стандарты, нормативы и лимиты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
механизмы управления природоохранной деятельностью	Экологический мониторинг.	1	
Тема 1.5. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью	Содержание учебного материала	3	2
	1 Экономическая оценка природных ресурсов	1	
	2 Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования.	1	
	3 Экологический менеджмент	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экономическая оценка природных ресурсов.	1	
	Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска.	1	
Тема 1.6. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем	Содержание учебного материала	2	2
	1 Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую составляющую экосистем	1	
	2 Критерии оценки природного и природно-техногенного воздействия на абиотическую составляющую экосистем.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Плата за загрязнение окружающей природной среды.	1	
Тема 1.7. Управление	Содержание учебного материала	3	2
	1 Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.	1	

природопользованием и природоохранной деятельностью	2	Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов	1	3	
	3	Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Защита от негативных природно-антропогенных процессов (эрозия, подтопление и др.).		1		
Раздел 2	Охрана природы и окружающей среды				
Тема 2.1. Понятие об охране природы	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Объекты охраны.	1		
	2	Охрана природы как необходимое условие рационального использования природных ресурсов.	1		
	3	Принципы охраны природы:	1		
	4	Концепция экологической политики.	1		
	5	Приоритеты экологической политики	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Охрана природы в процессе ее использования.		1		
	Основные формы охраняемых территорий		1		
Тема 2.1.2. Экономика	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Постановка проблемы, направления действий, повышение экономической ценности природы	1		
	2	Право: постановка проблемы, приоритеты в правотворчестве, приоритеты в правоприменительной деятельности	1		
	3	Управление: постановка проблемы, пути улучшения государственного управления.	1		
	4	Культура (образование): постановка проблемы, направления действий, приоритетные механизмы	1		
	5	Здоровье среды как индикатор эффективности экологической политики	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		3
	Экологически обоснованное управление		1		

	природными процессами на уровне экосистем и др.			
Тема 2.1.3. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала		4	2
	1	Принципы сотрудничества.	1	
	2	Международные организации.	1	
	3	Конференции и соглашения.	1	
	4	Концепция устойчивого развития	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы.		1		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		16		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

Интернет – ресурсы:

- Электронный ресурс «Экология». Форма доступа: <http://environments.land-ecology.com.ua/karti/143-belyavskij-aa-osnovy-ekologii/1721-pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya.html>
- Электронный ресурс «Экология Иркутской области». Форма доступа: <http://a-portal.moreprom.ru/news%2Bview%2B71.html>
- Электронный ресурс «Экологические основы природопользования». Форма доступа: http://www.coolreferat.com/Экологические_основы_природопользования_6_часть_2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;• использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;• соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;• об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;• методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;• природоресурсный потенциал Российской Федерации;• охраняемые природные территории источники и масштабы образования;• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;• природоресурсный потенциал	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка устных ответов- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет

Российской Федерации; охраняемые природные территории	
---	--