

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено  
на заседании методической  
комиссии техникума  
Протокол № 1 от 04.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Южный аграрный  
техникум»

О.В.Ванева

Приказ № 27 от 08.09 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*название учебной дисциплины*

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

19.02.10 «Технология продукции общественного питания».  
код                      наименование специальности

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчики:

Гераськина Татьяна Романовна, преподаватель.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин ОПОП базовой и углубленной подготовки и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным Государственным образовательным стандартом.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Взаимодействия общества и природы на современном этапе развития</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Введение</b>	1   Природопользование как сфера общественно-политической деятельности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Экологическая ситуация моего города или села	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Экологические основы природопользования</b>	1   Биосфера.	1	
	2   Пространственная и временная организация биосферы	1	
	3   Глобальные экологические проблемы современности	1	
	4   Антропогенное воздействие на окружающую среду	1	
	5   Учение В.И.Вернадского.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу	1	
	Сравнение типов взаимоотношений в экосистеме	1	
	Концепция эволюционного развития природы и общества.	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Рациональное использование природных ресурсов</b>	1   Понятие о природных ресурсах и их видах.	1	
	2   Классификации природных ресурсов	1	
	3   Природопользование: эколого-географические принципы ресурсопользования	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Климатические ресурсы: характеристика, особенности использования, проблемы охраны	1	
	Рекреационные ресурсы: характеристика, особенности использования, проблемы охраны	1	
	Культурно-исторические ресурсы: характеристика, особенности использования,	1	

	проблемы охраны.		
<b>Тема 1.4. Административно-правовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1   Стандарты, нормативы и лимиты	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	3
<b>механизмы управления природоохранной деятельностью</b>	Экологический мониторинг.	1	
<b>Тема 1.5. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1   Экономическая оценка природных ресурсов	1	
	2   Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования.	1	
	3   Экологический менеджмент	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Экономическая оценка природных ресурсов.	1	
	Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска.	1	
<b>Тема 1.6. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую составляющую экосистем	1	
	2   Критерии оценки природного и природно-техногенного воздействия на абиотическую составляющую экосистем.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Плата за загрязнение окружающей природной среды.	1	
<b>Тема 1.7. Управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1   Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.	1	

<b>природопользованием и природоохранной деятельностью</b>	2	Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов	1		
	3	Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3	
	Защита от негативных природно-антропогенных процессов (эрозия, подтопление и др.).		1		
<b>Раздел 2</b>	<b>Охрана природы и окружающей среды</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие об охране природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	
	1	Объекты охраны.	1		
	2	Охрана природы как необходимое условие рационального использования природных ресурсов.	1		
	3	Принципы охраны природы:	1		
	4	Концепция экологической политики.	1		
	5	Приоритеты экологической политики	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Охрана природы в процессе ее использования.		1		
	Основные формы охраняемых территорий		1		
<b>Тема 2.1.2. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	
	1	Постановка проблемы, направления действий, повышение экономической ценности природы	1		
	2	Право: постановка проблемы, приоритеты в правотворчестве, приоритеты в правоприменительной деятельности	1		
	3	Управление: постановка проблемы, пути улучшения государственного управления.	1		
	4	Культура (образование): постановка проблемы, направления действий, приоритетные механизмы	1		
	5	Здоровье среды как индикатор эффективности экологической политики	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>		3
	Экологически обоснованное управление		1		

	природными процессами на уровне экосистем и др.			
<b>Тема 2.1.3. Международное сотрудничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Принципы сотрудничества.	1	
	2	Международные организации.	1	
	3	Конференции и соглашения.	1	
	4	Концепция устойчивого развития	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы.		1		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>32</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>16</b>		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		<b>1</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или видео камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

Интернет – ресурсы:

- Электронный ресурс «Экология». Форма доступа: <http://environments.land-ecology.com.ua/karti/143-belyavskij-aa-osnovy-ekologii/1721-pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya.html>
- Электронный ресурс «Экология Иркутской области». Форма доступа: <http://a-portal.moreprom.ru/news%2Bview%2B71.html>
- Электронный ресурс «Экологические основы природопользования». Форма доступа: [http://www.coolreferat.com/Экологические\\_основы\\_природопользования\\_6\\_часть\\_2](http://www.coolreferat.com/Экологические_основы_природопользования_6_часть_2)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>• соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>• охраняемые природные территории источники и масштабы образования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Российской Федерации; охраняемые природные территории	
---	--