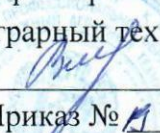


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 1 от 04.09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Южный
аграрный техникум»
 О.В. Ванева
Приказ № 11 от 05.09 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

название учебной дисциплины

2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.
код наименование профессии

Организация-разработчик: КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчик:

Старикова Наталья Александровна, преподаватель физики, информатики, методист.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.
код наименование профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Информатика» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,

- умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика и ИКТ.		108	
Тема 1.1. Информационная деятельность человек	Содержание учебного материала	7	2
	1. Основные этапы информационного развития общества. Инструктаж по ТБ. Введение. Первый, второй, третий и четвертый информационные «прорывы».	1	
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе. Развитие информационных технологий. САПР. АСУ.	1	
	3. Информационные ресурсы общества. Информационные образовательные ресурсы. Электронные библиотеки.	1	
	4. Информационные ресурсы общества. Цифровые образовательные ресурсы.	1	
	5. Правовые нормы в информационной сфере. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.	1	
	6. Правовые нормы в информационной сфере. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере.	1	
	7. Зачет по теме «Информационная деятельность человека».	1	3
	Практические занятия	5	2
	1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	1	
	2. Моделирование задачи оптимального управления.	1	
	3. Образовательные информационные ресурсы.	1	
	4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	
	5. Поиск информации в глобальной сети «Интернет».	1	
	Контрольные работы	2	3
	1. Контрольная работа № 1 «Информационная деятельность человека». (Практикум).	1	
	2. Контрольная работа № 2 «Информационная деятельность человека».	1	

	Самостоятельная работа	7	
	1. Заполнение таблицы «История развития информационного общества».	1	
	2. Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 6)	1	
	3. Подготовка доклада по теме «Новая экономика-экономика, основанная на информации и знаниях».	1	
	4. Проработка конспекта по теме «Правовые нормы в информационной сфере».	1	
	5. Ответы на вопросы (учебник стр. 27).	1	
	6. Выполнение проектного задания (учебник стр. 27)	1	
	7. Подготовка зачетных вопросов по теме «Информационная деятельность человека».	1	
Тема 1.2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Информация. Информация и управление. Подходы к понятию и измерению информации. Свойства информации: актуальность, достоверность, агрегированность, мера. Кибернетика. Функции управления.	1	
	2. Структурные информационные модели. Иерархическая, информационная, динамическая и сетевая информационные модели.	1	
	3. Системы счисления. Позиционные, непозиционные и смешанные системы счисления. Двоичная троичная, четверичная, восьмеричная, десятичная и шестнадцатеричная системы счисления	1	
	4. Кодирование информации. Основные информационные процессы. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	5. Алгоритмы и способы их описания. Системы и технологии программирования. Линейная. Разветвляющаяся и циклическая структура алгоритмов. Общие сведения о программировании. Языки программирования.	1	
	6. Язык программирования. Синтаксис программы. Описание констант, типов, меток. Блок-схемы. Идентификаторы. Операторы присваивания и ввода данных.	1	
	7. Зачет по теме «Информация и информационные процессы».	1	3
	Практические занятия	13	2
	1. Измерение информации на основе алфавитного и вероятностного подхода.	1	
	2. Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 3-ую и 4-ую системы счисления и обратно.	1	
	3. Перевод чисел из 10-ой системы счисления в другие системы счисления и обратно.	1	

	4.	Операции сложения в различных системах счисления.	1	
	5.	Операции вычитания в различных системах счисления.	1	
	6.	Операции умножения в различных системах счисления.	1	
	7.	Операции деления в различных системах счисления.	1	
	8.	Перевод чисел из одной системы счисления в другие автоматизированным способом.	1	
	9.	Выполнение арифметических операций над числами в различных системах счисления.	1	
	10.	Среда программирования. Тестирование готовой программы.	1	
	11.	Составление программы с различными структурами.	1	
	12.	Visual Basic. Использование объектов управления	1	
	13.	Visual Basic. Использование случайных чисел для ввода данных при создании приложений.	1	
	Контрольные работы		1	3
	1.	Контрольная работа № 3 «Информация и информационные процессы».	1	
	Самостоятельная работа		12	
	1.	Заполнение таблицы «Свойства информации».	1	
	2.	Ответы на вопросы (учебник стр. 34).	1	
	3.	Составление конспекта по теме «Информация и управление».	1	
	4.	Ответы на вопросы (учебник стр. 38).	1	
	5.	Составление конспекта по теме «Информация и моделирование»	1	
	6.	Ответы на вопросы (учебник стр. 42).	1	
	7.	Составление схемы «Структурные информационные модели».	1	
	8.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 47)	1	
	9.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 56).	1	
	10.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 63).	1	
	11.	Выполнение задания (учебник стр. 73).	1	
	12.	Подготовка зачетных вопросов по теме «Информация и информационные процессы».	1	
Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных	Содержание учебного материала		6	2
	1.	История компьютера. Этапы развития ПК.	1	
	2.	Состав персонального компьютера.	1	

технологий.		Архитектура компьютера		
	3.	Логические функции и схемы. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Логические схемы и диаграммы.	1	
	4.	Программное обеспечение персонального компьютера. Системное программное обеспечение.	1	
	5.	Программное обеспечение персонального компьютера. Прикладное программное обеспечение.	1	
	6.	Зачет по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий».	1	3
	Практические занятия		7	2
	1.	История компьютера. Работа с программным обеспечением.	1	
	2.	Операционная система.	1	
	3.	Подключение внешних устройств к ПК.	1	
	4.	Настройка и использование внешних устройств к ПК.	1	
	5.	Сервисное программное обеспечение. Антивирусная защита, защита информации.	1	
	6.	Сервисное программное обеспечение. Дефрагментация съемного диска.	1	
	7.	Создание архива данных и работа с ним.	1	
	Контрольные работы		2	3
	1.	Контрольная работа № 4 «Средства информационных и коммуникационных технологий». (Практикум).	1	
	2.	Контрольная работа № 5 «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 147).	1	
	2.	Проработка конспекта по теме «Логические функции и схемы», ответы на вопросы (учебник стр. 156).	1	
	3.	Составление конспекта по теме «логические выражения и таблицы истинности».	1	
	4.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 176).	1	
	5.	Подготовка зачетных вопросов по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий».	1	
	6.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
Тема 1.4. Технологии создания и	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор.	1	

преобразования информационных объектов.		Инструктаж по ТБ. Верстка. Инструментальные возможности верстки. Текстовый редактор. Текстовый процессор.			
	2.	Программы для верстки оригинал-макетов. Издательские системы. Создание публикаций.	1		
	3.	Технология обработки графической информации. Графические редакторы. Меню. Типовые команды.	1		
	4.	Графика в профессии. Видеомонтаж. Особенности подготовки документов в графическом редакторе. Сканирование. Средства видеомонтажа.	1		
	5.	Система компьютерной презентации. Мастер презентаций. Создание слайдов.	1		
	6.	Зачет по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	3	
	Практические занятия			7	2
	1.	Использование систем проверки орфографии.	1		
	2.	Форматирование документов.	1		
	3.	Создание компьютерных публикации на основе готовых шаблонов.	1		
	4.	Создание компьютерных публикаций. Вставка автофигур и создание схем.	1		
	5.	Компьютерные презентации. Создание и редактирование графических объектов.	1		
	6.	Компьютерные презентации. Создание и редактирование мультимедийных объектов.	1		
	7.	Создание собственной презентации.	1		
	Контрольные работы			2	3
	1.	Контрольная работа № 6 «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1		
	2.	Контрольная работа № 7 «Технологии создания и преобразования информационных объектов». (Практикум).	1		
	Самостоятельная работа			9	
	1.	Ответы на вопросы (учебник стр. 182).	1		
	2.	Ответы на вопросы (учебник стр. 184).	1		
	3.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 184).	1		
	4.	Выполнение проектного задания, ответы на вопросы (учебник стр. 192).	1		
	5.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 192).	1		

	6.	Составление конспекта по теме «Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом», выполнение проектного задания (учебник стр. 203).	1	
	7.	Ответы на вопросы (учебник стр. 209).	1	
	8.	Подготовка зачетных вопросов по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	
	9.	Подготовка к контрольным работам.	1	
Тема 1.5. Технологии работы с информационными структурами.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Компьютер как вычислитель. Команды. Стандартные программы.	1	
	2.	Табличные процессоры. Excel. Обзор и сравнение табличных процессоров.	1	
	3.	Excel. Меню электронной таблицы.	1	
	4.	Excel. Функции электронной таблицы.	1	
	5.	Моделирование электронной таблицы. Обзор табличных процессоров.	1	
	6.	Компьютерная база данных. Система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.	1	
	7.	База данных. Иерархическая модель. Задача расчета оплаты труда.	1	
	8.	Зачет по теме «Технологии работы с информационными структурами».	1	3
	Практические занятия		8	2
	1.	Технология обработки числовой информации. Excel. Стандартные функции.	1	
	2.	Технология обработки числовой информации. Excel.Фильтрация. Адресация.	1	
	3.	Excel.Использование стандартных данных. Адресация.	1	
	4.	Excel. Решение прикладных задач.	1	
	5.	Excel.Построение диаграмм и графиков.	1	
6.	Создание однотобличной базы данных. Создание и заполнение.	1		
7.	Создание формы в однотобличной базе данных.	1		
8.	Формирование запросов и отчетов в однотобличной базе данных.	1		

	Контрольные работы	2	3
	1. Контрольная работа № 8 «Технологии работы с информационными структурами».	1	
	2. Контрольная работа № 9 «Технологии работы с информационными структурами». (Практикум).	1	
	Самостоятельная работа	11	
	1. Ответы на вопросы (учебник стр. 236).	1	
	2. Выполнение проектного задания (учебник стр. 236).	1	
	3. Решение задач при помощи Excel.	1	
	4. Ответы на вопросы (учебник стр. 253).	1	
	5. Выполнение проектного задания (учебник стр. 253).	1	
	6. Ответы на вопросы (учебник стр. 280).	1	
	7. Выполнение проектного задания (учебник стр. 280).	1	
	8. Подготовка презентации по теме «Базы данных».	1	
	9. Выполнение проектного задания (учебник стр. 285).	1	
	10. Подготовка зачетных вопросов по теме «Технологии работы с информационными структурами».	1	
	11. Подготовка к контрольным работам по теме «Технологии работы с информационными структурами».	1	
Тема 1.6. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	12	2
	1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. История Интернета. Глобальная компьютерная сеть.	1	
	2. Локальная компьютерная сеть. Локальная вычислительная сеть. Аппаратные элементы ЛВС.	1	
	3. Интернет-страница и редакторы её создания. Web-технология.	1	
	4. Интернет-страница и редакторы её создания. Язык HTML.	1	
	5. Интернет-страница и редакторы её создания. Язык HTML.	1	
	6. Личные сетевые сервисы в Интернете. Электронная почта.	1	
	7. Коллективные сетевые сервисы в Интернете.	1	

	Служба мгновенных сообщений. Чат. Форум.		
8.	Skary. Работа в телеконференции на основе Skary.	1	
9.	Сетевая этика. Этика общения в сети. Принципы, разработанные в рамках компьютерной этики.	1	
10.	Сетевая культура. Культура общения в сети Интернет.	1	
11.	Безопасность в сети Интернет. Принципы работы в сети Интернет с обеспечением информационной безопасности.	1	
12.	Зачет по теме «Телекоммуникационные технологии».	1	
	Практические занятия	9	2
1.	Браузер.	1	
2.	Примеры работы с интернет - магазином, интернет - СМИ и пр.	1	
3.	Локальная компьютерная сеть.	1	
4.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети ПОО.	1	
5.	Средства создания сайта.	1	
6.	Сопровождение сайта.	1	
7.	Работа с электронной почтой.	1	
8.	Организация форумов.	1	
9.	Общие ресурсы в сети Интернет.	1	
	Контрольные работы	3	3
1.	Контрольная работа № 10 «Телекоммуникационные технологии». (Практикум).	1	
2.	Контрольная работа № 11 «Телекоммуникационные технологии».	1	
3.	Итоговая контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа	9	
1.	Проработка конспекта по теме «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации».	1	
2.	Ответы на вопросы (учебник стр. 292).	1	
3.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 297).	1	
4.	Проработка конспекта по теме «Интернет-страница и редакторы её создания».	1	
5.	Ответы на вопросы (учебник стр. 306).	1	
6.	Ответы на вопросы (учебник стр. 316).	1	

	7.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 316).	1	
	8.	Выполнение проектного задания (учебник стр. 323).	1	
	9.	Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Итого:	максимальная учебная нагрузка (всего)		162	
	<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>		108	
	в том числе:			
		практические занятия	54	
		контрольные работы	12	
	<i>самостоятельная работа</i>		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова. Л.С. Великович. - 8-е изд, стер. - М.: .: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с., [8] с. цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова. - 1-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://college.ru/informatika/>;
2. <http://webpractice.cm.ru>;
3. <http://school-collection.edu.ru>;
4. <http://fcior.edu.ru>;
5. <http://www.ict.edu.ru>;
6. <http://college.ru/informatika>;
7. <http://www.ege.ru>;
8. <http://www.phis.org.ru/informatika>;
9. <http://www.ctc.msiu.ru>;
10. <http://comp-science.narod.ru>;
11. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ➤ осознание своего места в информационном обществе; ➤ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ➤ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ➤ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ➤ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ➤ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; ➤ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ➤ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; ➤ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ➤ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; ➤ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с 	
--	--

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со

<p>средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;➤ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--