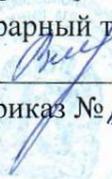


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 1 от 04.09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Южный
аграрный техникум»

О.В. Ванева
Приказ № 1 от 05.09 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии
35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

название учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчик:

Гросс Владимир Иванович, преподаватель спец. дисциплин по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы технического черчения» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельных работ, курсовых работ	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начальные сведения о рабочих чертежах деталей		21	
Тема 1.1. Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение	Содержание учебного материала	1	2
	1. Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	1	
	Практические занятия	2	3
	1. Чтение чертежа детали	1	
	2. Анализ правильности оформления чертежа	1	
	Самостоятельная работа	1	3
1. Оформление чертежа детали простейшего геометрического тела	1		
Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений	Содержание учебного материала	1	2
	1. Геометрические построения и их применение	1	
	Практические занятия	2	3
	1. Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений	1	
	2. Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений	1	
	Самостоятельная работа	3	3
	1. Деление окружностей на части	1	
	2. Построение углов различной величины	1	
3. Построение овалов	1		
Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	1	2
	1. Прямоугольные и аксонометрические проекции	1	
	Практические занятия	5	3
	1. Вычерчивание аксонометрической проекции несложных деталей	1	
2. Вычерчивание в системе трёх прямоугольных проекций геометрических тел с	1		

		нанесением размеров		
	3.	Вычерчивание в системе трёх прямоугольных проекций геометрических тел с нанесением размеров	1	
	4.	Построение третьих проекций по двум заданным	1	
	5.	Чтение чертежей деталей	1	
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Дочерчивание недостающих на чертеже линий	1	3
	2.	Вычерчивание комплексных чертежей предметов с нанесением размеров	1	
	3.	Вычерчивание комплексных чертежей предметов с нанесением размеров	1	
Тема 1.4. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Назначение, классификация, правила выполнения и обозначение сечений	1	
	2.	Разрезы и их классификация. Правила выполнения разрезов	1	
	Практические занятия		7	3
	1.	Выбор необходимых сечений из нескольких данных	1	
	2.	Выбор необходимых сечений из нескольких данных	1	
	3.	Определение названия материала по типу штриховки в сечениях	1	
	4.	Выполнение чертежей деталей, требующих применения сечений	1	
	5.	Выполнение чертежей деталей, требующих применения сечений	1	
	6.	Определение необходимости разрезов	1	
	7.	Чтение и выполнение чертежей деталей	1	
	Самостоятельная работа		4	3
	1.	Выполнение чертежей деталей, требующих применения сечений	1	
	2.	Выполнение чертежей деталей с применением соединений части вида и половины разреза, требующих применения местных разрезов	1	
3.	Чтение чертежей со сложными разрезами	1		
	4.	Выполнение чертежей со сложными разрезами	1	
Раздел 2. Машиностроительное черчение			11	
Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изделие и подразделение его на составные части. Основные виды чертежей	1	
	2.	Выбор рационального положения детали по отношению к фронтальной плоскости проекций. Выносные элементы. Компонировка изображений	1	

	Практические занятия	5	
	1. Чтение чертежей, содержащих изученные условности, в том числе допуски размеров, обозначение покрытий, допуски формы и расположения поверхностей	1	3
	2. Чтение чертежей резьбовых соединений, выполненных с помощью болтов, шпилек, винтов	1	
	3. Чтение чертежей цилиндрических, конических и червячных зубчатых колёс, червяка, зубчатой рейки	1	
	4. Чтение чертежей зубчатых передач	1	
	5. Чтение рабочих чертежей цилиндрических пружин	1	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Выполнение чертежей деталей, имеющих резьбы	1	3
	2. Выполнение чертежей деталей, имеющих резьбы с применением разрезов	1	
	3. Выполнение чертежей зубчатых колёс	1	
Тема 2.3. Схемы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Классификация. Основные правила выполнения и порядок чтения схем	1	
	Практические занятия	2	3
	1. Чтение схем разных видов	1	
	2. Выполнение схем разных видов	1	
	Контрольные работы	1	3
	1. Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа	2	3	
1. Составление и чтение схем разных видов	1		
2. Составление и чтение схем разных видов	1		
Итого за I курс:	максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
	в том числе:		
	практические занятия	23	
	контрольные работы	1	
	самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ технического черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 8-е изд. — М.: Академия, 2015. — 352 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов. (Требования ЕСКД). — 11-е изд. — М.: Академия, 2015. — 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nacherchy.ru>
2. <http://dwgstud.narod.ru/lib>
3. <http://pedsovet.org>
4. <http://masterwire.ru>
5. <http://Gost Electro>
6. <http://labstend.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;• выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• виды нормативно-технической и производственной документации;• правила чтения технической документации;• способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;• правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;• технику и принципы нанесения размеров.	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических занятий; отчеты по выполнению практических работ; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>