

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южный аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании методической
комиссии техникума
Протокол № 1 от 04.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Южный
аграрный техникум»
О.В. Ванева
Приказ № 19 от 08.09 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

название учебной дисциплины

2017 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО):

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
код наименование профессии

Организация-разработчик: КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

Разработчики:

Печенкин Николай Тимофеевич, педагог – организатор ОБЖ.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Старикова Наталья Александровна, методист.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
код наименование профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.;

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающиеся должны:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- знать какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;

- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;
- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | 18 | |
| Тема 1.1. Исторические корни и эволюция терроризма. | Содержание учебного материала 1. Идейные основы европейского и российского революционного террора. 2. Американский рок. Османская модель. 3. «Белый» и «красный» терроры в России. Самостоятельная работа 1. Подготовка доклада ««Народная воля»». | 3 1 1 1 1 1 | 2 3 |
| Тема 1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | Содержание учебного материала 1. Терроризм. Причины и факторы современного терроризма. 2. Коррупция, как фактор возникновения идеологии терроризма в России. 3. Структурные элементы и разновидности терроризма. Самостоятельная работа 1. Ответы на вопросы по теме: «Характеристика терроризма как идеологии насилия». 2. Составление структурно – логической схемы понятия «терроризм». 3. Характеристика разновидностей терроризма. | 3 1 1 1 1 3 1 1 | 2 3 |
| Тема 1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | Содержание учебного материала 1. Сущность и идеология современного международного терроризма. 2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. 3. Международный опыт профилактики терроризма. Самостоятельная работа 1. Подготовка доклада «Влияние современного международного терроризма на развитие мировой экономики». 2. Характеристика мер по обеспечению всеобщего уважения прав человека и верховенства права в качестве фундаментальной основы для борьбы с терроризмом. | 1 3 1 1 3 1 1 | 2 3 |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| | 3. | Характеристика национальных организаций по борьбе с международным терроризмом. | 1 | |
| Тема 1.4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1. | Идеология крайнего национализма. | 1 | |
| | 2. | Идеология расизма, неонацизма, сепаратизма, ваххабизма. | 1 | |
| | 3. | Общие негативные антиобщественные качества. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. | Сравнительная характеристика национализма в Европейских странах и России. | 1 | |
| | 2. | Борьба с расизмом в странах постсоветского пространства (конспект). | 1 | |
| Тема 1.5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Специфика преступных идеологем террористов (конспект). | 1 | |
| | 2. | Региональные особенности распространения идеологии терроризма (конспект). | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1. | Особенности лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности террористов. | 1 | | |
| Тема 1.6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | «Молодежный экстремизм»: классификация, причины. | 1 | |
| | 2. | Основные формы проявления «молодежного экстремизма». | 1 | 3 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Анализ отличия «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. | Характеристика причин «молодежного экстремизма». | 1 | |
| 2. | Подготовка презентации «Националистические движения, как наиболее социально опасную форму молодежного экстремизма». | 1 | | |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | 7 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|----------|
| | 1. | Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. | 1 | 3 |
| | 2. | Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| Тема 2.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1. | Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. | 1 | |
| | 2. | Сущность понятия «общественная безопасность». | 1 | |
| | 3. | Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Изучение Концепции о долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1. | Подготовка презентации «Государственная и общественная безопасность в РФ». | 1 | 3 | |
| | | 5 | | |
| Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма. | | | | |
| Тема 3.1. Кибертерроризм. Информационное противодействие идеологии терроризма. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Глобальное развитие информационных технологий. Кибертерроризм. | 1 | |
| | 2. | Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. | 1 | |
| | 3. | Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | 1 | |
| | 4. | Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. | Составление конспекта «Интернет как идеологическая площадка для потенциальных исполнителей актов террора». | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|
| | 2. | Составление конспекта «Организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма». | 1 | |
| Раздел 4. Патриотизм. Противодействие идеологии терроризма. | | | 3 | |
| Тема 4.1. Патриотизм. Противодействие идеологии терроризма. | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1. | Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине. | 1 | |
| | 2. | Межнациональная и межконфессиональная толерантность. | 1 | |
| | 3. | Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся), формирования гуманистических ценностей. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | 3 |
| | 1. | Сравнительный анализ причины воздействия идеологии терроризма и экстремизма на пользователей социальных сетей. | 1 | |
| Раздел 5. Религиозно- политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность. | | | 3 | |
| Тема 5.1. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Сущность религиозно-политического экстремизма. | 1 | |
| | 2. | Религиозно-политический экстремизм в современном мире. | 1 | |
| | Контрольные работы | | 1 | 3 |
| | 1. | Итоговая контрольная работа. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1. | Сравнительная характеристика религиозно-политического экстремизма в России и мире. | 1 | |
| Итого: | максимальная учебная нагрузка (всего) | | 54 | |
| | обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 36 | |
| | в том числе: | | | |
| | практические занятия | | 4 | |
| | контрольные работы | | 1 | |
| | самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
2. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
3. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
5. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

4. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4 – 20.
5. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
6. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 7.
7. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.
8. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.
9. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
2. <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
3. http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
4. <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
5. <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
6. http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19
7. <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>
8. <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>
9. <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>
10. <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>личностных:</i><ul style="list-style-type: none">➤ гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;➤ владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;➤ ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;➤ понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;➤ осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;➤ понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;➤ понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;➤ понимание сути кредита и основных условий кредитования;➤ понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как | <p>Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> |

уменьшить риски;

➤ осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;

➤ осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;

➤ понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;

➤ готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке;

➤ осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;

➤ понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

➤ гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;

➤ нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;

➤ ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;

➤ гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;

➤ бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;

➤ готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;

- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при

разработке бизнес-планов;

➤ ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;

➤ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

➤ гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;

➤ готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;

➤ осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;

➤ гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;

➤ ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;

➤ понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);

➤ осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;

➤ понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;

• **метапредметных:**

➤ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

➤ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

➤ осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

➤ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

➤ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

➤ брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

➤ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

➤ пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

➤ оценивать надёжность банка;

➤ сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

➤ оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;

➤ оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;

➤ принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;

➤ соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);

➤ различать средства граждан в банках, которые застрахованы

Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;

- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- определиться со сроком вклада;
- выбирать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный

сертификат от сберегательного вклада;

- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- отличать систематический риск от несистематического;
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
- определять, когда стоит покупать облигации;

- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- рассчитывать величину транспортного налога;
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
- оформить идентификационный

номер налогоплательщика (ИНН);

- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
- правильно выбирать НПФ;
- пользоваться корпоративным пенсионным планом;
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный

вариант;

➤ отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;

➤ правильно составлять резюме при поиске работы;

➤ оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;

➤ различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;

➤ составлять бизнес-план по алгоритму;

➤ находить идеи для собственного дела;

➤ выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

➤ придумывать нестандартные решения для бизнеса;

➤ оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;

➤ владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

➤ владеть навыками познавательной рефлексии;

➤ сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;

➤ принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;

➤ сокращать кредитный риск своего капитала;

➤ снижать ценовой (рыночный) риск;

➤ распознавать различные виды финансового мошенничества;

➤ различать номинальный и реальный ВВП;

➤ находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;

➤ оценить необходимость добровольного страхования и

правильно выбрать страховую компанию;

➤ рационально вести себя в случае экономического кризиса;

➤ не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;

➤ защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;

➤ пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

➤ отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;

➤ находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;

➤ сопоставлять полученную информацию из различных источников;

➤ отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;

➤ критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;

➤ оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств;

• **предметных:**

➤ как работает банковская система в России;

➤ каков стандартный набор услуг коммерческого банка;

➤ как коммерческие банки зарабатывают деньги;

➤ что такое банкротство банка;

➤ кто и как регулирует коммерческие банки в России;

➤ что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;

➤ что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;

➤ чем отличается дебетовая карта от кредитной;

➤ для чего нужна дебетовая карта;

➤ что делать, если вы потеряли банковскую карту;

➤ каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с

наличными деньгами;

- как работают сберегательные вклады;
- для чего может быть полезен сберегательный вклад;
- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
- в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
- как выбрать банк для открытия вклада;
- как определить надёжность банка;
- зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
- в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
- что нужно, чтобы взять кредит;
- об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
- какие существуют виды кредитов;
- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
- каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
- почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- как ПИФы приносят доход;
- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
- что такое кредитная карта;
- почему надо быть осторожным с кредитной картой;
- что такое риск;
- какие риски связаны с использованием банковских услуг;
- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
- почему диверсификация является

золотым правилом успешных инвестиций;

- какие отрасли относятся к контрциклическим;
- почему изменяется стоимость денег во времени;
- какие риски связаны с облигациями;
- какой доход приносят облигации;
- что такое корпоративная облигация;
- почему государство выпускает облигации;
- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
- из чего складывается доходность акций;
- почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
- от чего зависят цены акций;
- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них

являются обязательными, а какие — добровольными;

➤ что такое налоги и зачем они нужны;

➤ какие доходы облагаются налогом;

➤ какие существуют виды налогов на имущество;

➤ кто должен платить тот или иной налог;

➤ в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;

➤ почему нужно платить налоги;

➤ чем грозит неуплата налогов;

➤ что такое ИНН и зачем он нужен;

➤ в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;

➤ каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;

➤ какие доходы не облагаются налогом;

➤ какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;

➤ какие есть виды пенсии и кому они положены;

➤ какие существуют способы накопления на пенсию;

➤ как работает государственная пенсионная система в России;

➤ что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);

➤ что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;

➤ что учитывает новая формула расчёта пенсий;

➤ что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;

➤ с какого возраста выплачивается пенсия;

➤ почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;

➤ почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;

➤ почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления

➤ пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;

- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
- почему важно инвестировать в своё здоровье;
- что такое предпринимательство;
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;
- какие разделы входят в бизнес-план;
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая

инфляция;

- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
- с чем связан кредитный риск;
- с чем связан ценовой (рыночный) риск;
- как снизить физический риск;
- с чем связан предпринимательский риск;
- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;
- каковы примеры последних экономических кризисов;
- как вести себя в случае экономического кризиса;
- о том, что существует финансовое мошенничество;
- как работают фальшивомонетчики;
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;
- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные
- неизвестным лицам;
- что существуют поддельные платёжные терминалы;
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.